

BOLETÍN: "LAS MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA MEDIA"

Número 61 año 7 20 de marzo de 2008

ISSN 1688-2563

www.matematicaparatodos.com

URUGUAY

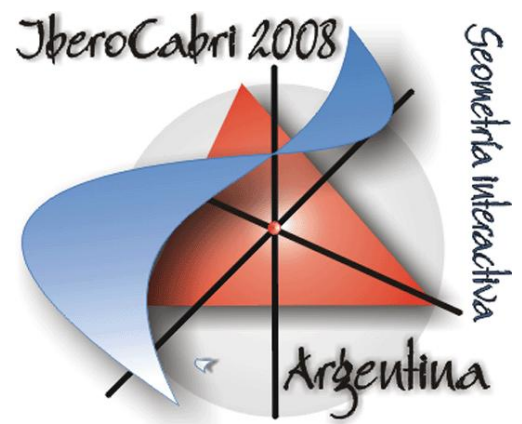




IV Congreso Iberoamericano de Geometría Dinámica

*Organizado por la Facultad de
Matemática, Astronomía y Física.*

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
Ciudad de Córdoba



23, 24, 25 y 26 de septiembre de 2008

y

Muestra de Geometría en el Arte Maestros Geométricos

En el marco del Iberocabri 2008
Museo Provincial de Bellas Artes Emilio Caraffa

Coordinación General

Representante del Comité Científico en la República Argentina.

Lic. Alicia Noemí Fayó

Comité Organizador Local del Iberocabri 2008

Coordinadora: Dra. Patricia Kisbye. FAMAFA

Dra. Isabel Dotti. FAMAFA

Dr. Leandro Cagliero. FAMAFA

Dr. Adrián Andrada. FAMAFA

Ing. Griselda Jeandrevin. IUA

Dra. Silvana Bertolino. FAMAFA

Información:

e-mail: iberocabri08@gmail.com	Sitio WEB: www.iberocabri.org
Dirección: <i>Medina Allende s/n</i> Ciudad Universitaria 5000-Córdoba. República Argentina	Tel: <i>054 0351 433-4050/51 int. 313</i>
<p>Inscripciones: desde el 18 de marzo.</p> <p>Trabajos:</p> <p style="text-align: center;">Ver: Modalidades de las Actividades a Desarrollar y Normas de Presentación de Trabajos</p> <p>en el sitio WEB www.iberocabri.org en la sección Llamado a PROPUESTAS</p> <p>Fechas de envío: desde el 18 de marzo hasta 21 de junio.</p> <p>Envío de Trabajos a : contribucionesiberocabri2008@gmail.com</p>	

Temas Principales de Interés:

- Geometría del plano y del espacio con Cabri.
- Experiencias educativas con asistencia de Cabri.
- Física y Cabri
- Arquitectura y diseño gráfico con Cabri.
- Arte con Cabri.
- CabriWeb en el diseño de sitios web con propósitos educativos.
- Calculadoras con Cabri.
- Matemática Aplicada con Cabri.
- Temas de Matemática Avanzada abordados con Cabri.
- La naturaleza con la mirada de Cabri.
- Fractales con Cabri.
- Iniciación básica con una didáctica significativa para aprender el uso del software.
- Investigación del aprendizaje de Geometría Dinámica con Cabri.

El Congreso contará con:

- **Conferencias plenarias (CP)** – 50min. de duración y 10 min para preguntas.
- **Conferencias (C)** - 40 min. de duración y 5 min. para preguntas.
- **Reportes (R)**- 25 min.de duración y 5min. para preguntas.
- **Talleres (T)** -Duración total podrá ser de 1día, 2días, o 3días - duración 1.30 h /día.
- **Cursos Básicos. (CB)**- Duración total 3 días de 1.30 h /día.
 - a. Cabri II Plus
 - b. Cabri 3D
 - c. Calculadoras
 - d. Cabri WEB
- **Mesas Redondas**
 - a. La Geometría Dinámica: ¿otra manera de concebir la Geometría?
 - b. ¿Cómo recuperar el prestigio de la Geometría en la curricula?

Inscripción:

Argentinos (precios en pesos argentinos)		
	Estudiantes	Docentes y otros asistentes
Hasta el 30 de julio	100\$	200\$
Hasta el 10 de agosto	160\$	320\$
Después del 10 de agosto	200\$	400\$

Extranjeros (precios en dólares)	
Hasta el 30 de julio	100 u\$s
Hasta el 10 de agosto	160 u\$s
Después del 10 de agosto	200 u\$s

Formas de Pago en el sitio WEB www.iberocabri.org

INSCRIPCIONES

Se puede hacer inscripciones por medio electrónico a través de la página web de ASOCOLME. <http://www.asocolme.com>

La Secretaria del Encuentro enviará un e-mail para confirmar la inscripción.

PROFESORES		
Fecha	Socios	No socios
Hasta agosto 31	\$70,000*	\$90,000
A partir de Septiembre 1	\$80,000*	\$110,000

ESTUDIANTES		
Fecha	Socios	No socios
Hasta agosto 31	\$50,000*	\$70,000
A partir de Septiembre 1	\$50,000*	\$80,000

* Para socios activos

Nota: Se requiere que los estudiantes presenten el carnet vigente que los acredite como tales.

CONSIGNACIÓN

BBVA 39109683-1 Ahorros a nombre de ASOCOLME
Bancafé 049-51141-3 Ahorros a nombre de ASOCOLME.

INFORMACIÓN

Universidad Popular del Cesar:
<http://www.unicesar.edu.co>

Asociación colombiana de matemática educativa:
<http://www.asocolme.com>

Anunciamos a la comunidad académica la aparición del Boletín de la Asociación, como un medio de comunicación que divulga trabajos, innovaciones e investigaciones, eventos y libros. Suscríbese y envíenos sus propuestas al correo electrónico: asocolme@gmail.com

Eventos **ASOCOLME**



ASOCIACION
COLOMBIANA
DE MATEMATICA
EDUCATIVA
A S O C O L M E

Integrante de



9 ECME Valledupar 2008

9º Encuentro Colombiano de Matemática Educativa

16, 17 y 18 de Octubre de 2008
Sede: Universidad Popular del Cesar
VALLEDUPAR - CESAR

10 AÑOS DE LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES DE MATEMÁTICAS
Seleccionados en la convocatoria 423 de 2007 de Colciencias.
Cofinanciación de eventos nacionales e internacionales
año 2007-2008

PROPÓSITO

Socializar y discutir:

- Experiencias, innovaciones y proyectos en relación a temáticas que plantean los Lineamientos Curriculares del Área de Matemáticas en los diferentes niveles de la educación Infantil, Básica y Media.
- Dificultades y problemáticas que plantea el desarrollo de los Lineamientos Curriculares del Área de Matemáticas
- Las prácticas de evaluación y los Lineamientos Curriculares, Área matemáticas.
- La formación inicial y continuada de los profesores y los Lineamientos Curriculares, Área matemáticas.



TEMARIO

Pensamiento numérico, pensamiento variacional, pensamiento métrico, pensamiento probabilístico, pensamiento geométrico, pensamiento matemático avanzado, tecnologías en educación matemática, situaciones problemas, procesos matemáticos, el papel de los textos escolares, recursos del aprendizaje, evaluación de las matemáticas.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

- Conferencias.
- Comunicaciones breves.
- Talleres.
- Pósteres.

RECEPCIÓN DE PROPUESTAS

Envío del 1 al 31 de Mayo al

Correo electrónico: asocolme@gmail.com

La notificación de la recepción se hará cuando se reciba la propuesta.

La notificación de la aceptación, aceptación con correcciones o rechazo de la propuesta se realizará una vez finalizado el proceso de evaluación, hasta el 30 de Junio de 2008.

Los autores, según sea el caso, realizarán las modificaciones y enviarán la versión definitiva antes del 10 de Julio.



MODALIDADES Y NORMAS PARA PARTICIPAR

Las propuestas deberán reunir los siguientes requisitos:

Conferencia: Título, Resumen, máximo 100 palabras Presentación/introducción, Referentes teóricos, Metodología, Conclusiones, Referencias Bibliográficas.

Máximo 6 cuartillas.

Duración de la presentación: 50 minutos.

Taller y Comunicación breve (experiencias de aula, innovaciones, reportes de investigación): Título, Resumen fundamentación teórica, metodología utilizada, actividades, conclusiones y referencias bibliográficas. Máximo 4 cuartillas

Duración del Taller

Dos sesiones de 1h :30 min. c/u

Una sesión, de 1h :30 min

Duración comunicación breve: 30 minutos

Poster: Título, Introducción, metodología, resultados, conclusiones y referencias bibliográficas.

Para su publicación el autor debe enviar una diapositiva en tamaño carta.

Formato

Las cuartillas deben estar escritas en Times New Roman 12, a espacio sencillo en Word. Incluir: nombre del(os) autor(es), nombre del ponente, institución en la que labora(n), correo electrónico.

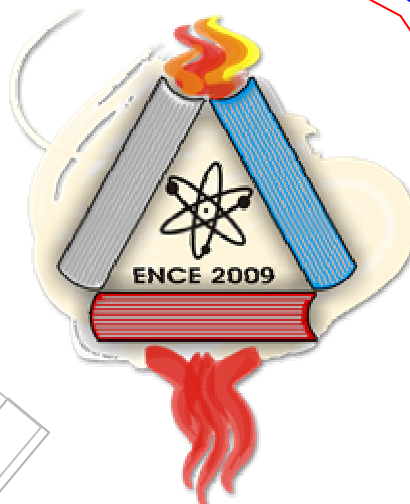
Para la presentación del poster el formato de la página debe ser tamaño A0 (84 cm x 110 cm aprox)

Nota: Solo se evalúan las propuestas que cumplan con las normas especificadas en cada modalidad. Su aceptación NO exime del pago de inscripción

Publicación de la Memorias

Está previsto entregar las memorias al iniciar el evento. Es necesario respetar los plazos para que esto sea posible.

Convocatoria



I Taller Internacional La Matemática, La Informática, y La Física en el siglo XXI, FIMAT XXI

La **Sociedad Cubana de Matemática y Computación** y el Instituto Superior Pedagógico "José de la Luz y Caballero" convocan a todos los maestros y profesores de los diferentes niveles educativos que imparten las asignaturas de Matemática, Física e Informática, y a profesionales de estas Ciencias de otras ramas a participar en el **I Taller Internacional La Matemática, La Informática, y La Física en el siglo XXI, FIMAT XXI**, en el cual sesionarán los siguientes talleres:

- **III Taller Científico Metodológico sobre la Enseñanza de las Ciencias Exactas,**
- **II Taller Regional sobre Sociedades Científicas en el área de Ciencias Exactas,**
- **II Taller El Enfoque de la Complejidad en la Formación de Competencias Profesionales,**
- **II Taller "Palacio y las Matemáticas"**
- **II Taller de Educación Energética por el desarrollo sostenible,**
- **I Taller sobre Geometría Dinámica,**
- **I Taller sobre Ciencias de la Matemática y la Computación.**

a efectuarse durante los días **26 al 30 de Mayo de 2009** en nuestro Instituto.

OBJETIVO:

1. Propiciar el intercambio de experiencia entre investigadores, docentes y estudiantes en la enseñanza y aprendizaje de la Matemática, la Física y la Informática en los diversos niveles educativos.
2. Fomentar la cooperación entre instituciones y especialistas que se dedican a esta área del saber.

Líneas Temáticas III Taller Científico Metodológico sobre la Enseñanza de las Ciencias Exactas.

1. Enseñanza-aprendizaje de la Matemática, la Física y la Informática.
2. Formación inicial y permanente de profesores de Matemática, Informática y Física.
3. La Educación a Distancia en la enseñanza de la Matemática, la Informática y la Física.
4. Interdisciplinariedad en la enseñanza de la Matemática, la Informática y la Física.
5. Uso de las TIC en la enseñanza-aprendizaje en la escuela.
6. El entrenamiento de alumnos talentos. Éxitos y perspectivas.
7. La educación ambiental y energética en las Ciencias Exactas.
8. La investigación científica en la enseñanza-aprendizaje de la Matemática, la Física y la Informática.
9. La atención a la diversidad en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Exactas.
10. La aplicación de las TIC en las en las diferentes esferas de la vida.
11. Historia y Filosofía de las Ciencias

12. Materiales y juegos didácticos.
13. La visualización en la enseñanza de la Matemática, la Informática y la Física.

Líneas Temáticas II Taller El Enfoque de la Complejidad en la Formación de Competencias Profesionales:

1. Aspectos teóricos cardinales del Enfoque de la Complejidad en el abordaje de la formación de competencias profesionales.
2. Fundamentos de la Complejidad en la Filosofía y las Ciencias particulares.
3. El estudio de la teoría de la Complejidad en la enseñanza de las Ciencias Exactas.

Líneas Temáticas II Taller Regional sobre Sociedades Científicas:

1. Desarrollo de las Sociedades Científicas en la región, en Cuba y en el mundo.
2. Trabajo de las Sociedades Científicas Pedagógicas.
3. Desarrollo del trabajo de orientación profesional hacia la carrera de Ciencias Exactas y Matemática pura a través de las Sociedades Científicas.

Líneas Temáticas II Taller “Palacio y las Matemáticas”

1. La resolución de problemas en la enseñanza aprendizaje de las matemáticas.
2. Vida y obra del Dr. C. Joaquín Palacio Peña.
3. Las relaciones para la enseñanza aprendizaje de las matemáticas.

Líneas Temáticas II Taller de Educación Energética por el desarrollo sostenible.

1. Experiencias pedagógicas acerca de la enseñanza de las energías renovables, el ahorro de energía y el uso racional y eficiente del agua en escuelas y en el sector doméstico.
2. Impacto de la Revolución Energética en Cuba y en América Latina.
3. Educación Energética para el respeto ambiental. El empleo de las energías renovables.
4. El uso de las TIC para la promoción de una cultura de ahorro y uso racional del agua y la energía.
5. La superación de los recursos humanos en temas de Educación Energética.

Líneas Temáticas I Taller sobre Geometría Dinámica.

1. Surgimiento y evolución de los software de la Geometría Dinámica.
2. Experiencias educativas apoyadas con geometría dinámica.
3. Solución de problemas geométricos con geometría dinámica.
4. Contrastes entre los diferentes software de geometría dinámica.
5. Geometría dinámica y la Física: simulación de fenómenos y experimentos.
6. Geometría dinámica y su papel en la formación de profesores.
7. La geometría dinámica y el desarrollo del pensamiento del escolar.
8. La geometría dinámica como apoyo a las matemáticas aplicadas.
9. Arte y geometría dinámica.
10. La geometría dinámica aplicadas a temas no geométricos.

Líneas Temáticas I Taller sobre Ciencias de la Matemática y la Computación.

1. Matemática Discreta y Computacional
2. Investigación de Operaciones
3. Estadística y Probabilidades
4. Análisis Numérico y Algoritmos
5. Álgebra
6. Geometría
7. Análisis y sus generalizaciones
8. Biomatemática
9. Reconocimiento de Patrones y Computación Gráfica
10. Programación e Ingeniería de Software

11. Desarrollo de Aplicaciones, Modelos, Herramientas y Programación para el WEB
12. Inteligencia Artificial
13. Bioinformática
14. Análisis de Señales
15. Análisis Complejo y sus Aplicaciones
16. Lógica
17. Mecánica – Matemática
18. Ecuaciones Diferenciales e Integrales

Requisitos de presentación de los trabajos:

1. Deben estar dentro de las líneas temáticas anteriores, como solución de las diversas problemáticas existentes.
2. Serán arbitrados y solamente se podrán exponer aquellos que sean aprobados.
3. Se presentarán en forma de póster electrónicos o en cartulina, con sus correspondientes informes escritos. Los póster deben tener una dimensión de 1.20 m x 0.90 m.
4. El informe escrito debe incluir:

En la primera hoja:

Título en mayúscula y centrado: _____
Nombre y Apellidos del ponente: _____
País: _____
Título académico o grado científico: _____
Medios necesarios para la exposición: () Retroproyector, () Proyector de diapositivas, () Video, () Cañón, () Computadora, () Otros (especifique)
Taller en el que participará: _____
Línea temática: _____
Modalidad.
Póster electrónico: _____
Póster cartulina: _____
Autores: _____
Institución a la que pertenece: _____
E-mail: _____
Resumen.

A partir de la segunda hoja debe de aparecer:

Introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía.

Todo el trabajo debe de cumplir lo siguiente: escrito a interlineado sencillo, márgenes de 2.5 cm, letra Arial 12 pt. Procesador de texto Word 6.0 o superior, tamaño carta y una extensión desde 6 hasta 20 cuartillas. Además debe enviarse por correo electrónico.

Actividades del evento

Se desarrollarán conferencias magistrales y especiales, trabajo en comisiones, comunicaciones breves, talleres, mesas redondas, exposición de trabajos en poster electrónicos, cursos preeventos, concursos sobre medios de enseñanza y software educativo, ferias, subastas, presentación y rifas de libros todo relacionado con las Ciencias Exactas.

CRONOGRAMA

- Fecha límite para enviar **la ponencia con los datos pedido, resumen, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía** hasta el **30 de febrero de 2009**, a e-mail: ence2009@hlg.rimed.cu o scmc@hlg.rimed.cu
- Notificación sobre dictamen del Comité Evaluador: **el 30 de marzo de 2009.**

Cuota de Inscripción:

Delegados: \$ 100.00 CUC en el momento de la inscripción en el evento

Estudiantes: \$ 70.00 CUC en el momento de la inscripción en el evento

Incluye: Cóctel de bienvenida, participación en las sesiones del Evento, Libro de resúmenes y memorias, Certificados del evento. El pago será en efectivo al arribo a la sede del evento.

Acompañantes: 50.00 CUC en el momento de la inscripción en el evento

Incluye participación en el cóctel de bienvenida, en la actividad recreativa y en la noche de despedida.

En el segundo aviso se le informará sobre la agencia de viajes que se encargara de los trámites de alojamiento durante los días del evento en Cuba.

Es una oportunidad única de estar en Holguín, la Ciudad de los Parques. Cuba !!!!!

Es importante especificar el taller en que participará y la línea temática.

FIMAT 2009 *Una nueva opción para ti*

Contactar a:

Secretario Científico del evento: Msc. Mario Estrada Doallo

e-mail: ence2009@hlg.rimed.cu

Lic. Yoagny Ramírez Guerrero

e-mail: scmc@hlg.rimed.cu

Auspician el evento

